

**Аналитический отчет по самообследованию  
Муниципального казенного образовательного учреждения  
Красногривенской средней общеобразовательной школы  
за 2013-2014 учебный год.**

**Структура самообследования.**

Раздел 1. Аналитическая часть. Введение.

Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 3. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Раздел 4. Инфраструктура общеобразовательной организации.

Раздел 5. Учебные достижения.

Раздел 6. Воспитательная работа.

Раздел 7. Дополнительное образование.

Раздел 8. Безопасность образовательного пространства.

Раздел 9. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Раздел 10. Информационная открытость образовательного учреждения.

Раздел 11. Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Раздел 12. Прогнозируемые пути развития школы.

Раздел 1. Аналитическая часть. Введение.

В связи со стремлением общества к конкурентноспособности России в современном мире на образование возлагается ответственная миссия. Важнейшими задачами школы является развитие в личности ребенка таких качеств: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Современное общество ожидает от школы создания условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, обеспечить социальную мобильность и адаптацию к различным условиям жизни.

**Цель:**

Формирование образовательной среды, ориентированной на формирование и развитие ключевых компетенций в условиях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

**Задачи:**

- Создание условий для повышения качества образования.
- Создание условий для развития самостоятельной творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.
- Изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.

- Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотизма.

Для выполнения социального заказа, с учетом мнения родителей и обучающихся, в школе создана система обучения, способствующая тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психических способностей, учебных возможностей, склонностей, овладел обязательным запасом необходимых ему представлений, знаний, умений и навыков.

## Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации.

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное образовательное учреждение Красногривенская средняя общеобразовательная школа
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Нет
<b>Наименование структурных подразделений</b>	
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №7828, 54Л01, 0000212; 24 октября 2012год; бессрочно
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Департамент образования Новосибирской области; № 5226, 54АА, 000424; 18 июня 2010 года; 18 июня 2015 года
<b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего (полного) общего образования; образовательная программа, разработанная на базе основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психо - физического развития и возможностей обучающихся учреждений VIII вида

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1.1	Общая численность учащихся			67
	по форме ФСН ОИШ-1 (на 20 сентября)			
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов			4
	чел			31
	%			46,27%
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов			5
	чел			29
	%			43,28%

1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов			2
	чел			7
	%			10,45%
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5"			
	чел			18
	%			26,87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,86	30,5	27,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,33	22	17,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,2	59,5	49,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,6	45,5	40
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	0	0
	%			0,00%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%			0,00%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов <b>единого государственного экзамена по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%			0,00%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов <b>единого государственного экзамена по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса			

	чел.	0	0	0
	%			0,00%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса, не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.			0
	%			0,00%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.			0
	%			0,00%
1.16	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.			0
	%			0,00%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.			0
	%			0,00%
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:			
	чел.			41
	%			61,19%
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.			0
	%			0,00%
	призеров, чел.			0
	%			0,00%
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.			0
	%			0,00%
	призеров, чел.			0
	%			0,00%
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.			0
	%			0,00%
	призеров, чел.			0

%

0,00%

**2011/2012**

**2012/2013**

<b>1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

<b>1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**2011/2012**

**2012/2013**

<b>1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

<b>1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**2011/2012**

**2012/2013**

<b>1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

<b>1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**2011/2012**

**2012/2013**

<b>1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся</b>				
--	--	--	--	--

<b>1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся</b>				
--	--	--	--	--

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Расстояние от п.Красная Грива до районного центра с.Довольное – 45 км., до областного центра г.Новосибирск – 250 км. и находится на северо-востоке Доволенского района. Транспортная доступность: наличие автомобильной дороги областного значения, качество дороги — удовлетворительное. Дороги местного значения – щебеночное покрытие.

МКОУ Красногривенская СОШ расположена на территории Муниципального образования Красногривенского сельского совета.

Она обеспечивает образовательный процесс для трёх сёл совета: п.Солонцовый, п.Красная Грива, д.Сарыбалык. Поэтому осуществляется ежедневный подвоз учащихся – из с.Сарыбалык - 22 ученика и из п.Солонцовый – 14 учеников.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа.

Здание типовое, рассчитано на 178 ученических мест, общая площадь школы 1488 квадратных метров. Школа имеет спортивный зал, спортивную площадку, мастерскую, пришкольный участок 1 га, компьютерный класс, библиотеку. В библиотеке насчитывается 6800 экземпляров книг. Состояние материально - технической базы школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ».

В школе 13 кабинетов, оснащенных ТСО, выходом в Интернет и различными дидактическими материалами; компьютерный класс, в котором 4 компьютера, многофункциональное устройство, проектор и экран; спортивный зал; мастерская на 12 посадочных мест; библиотека, оснащенная оргтехникой; столовая на 64 посадочных места, спортивная площадка, пришкольный участок. В школе имеется 6 телевизоров, 3 музыкальных центра, 2 видеомэгагнитофона, ксерокс, 22 компьютера, 8 мультимедийных проектора, 7 принтеров, 3 швейных машины с электрическим приводом, 1 – с ручным приводом.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Учителя школы участвуют и выигрывают гранты в областных и районных конкурсах социально-значимых проектов. Средства идут на оформление школьного музея, спортивной площадки, благоустройство территории школы.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение учебного процесса

N п/п	Показатель	Значение показателя		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
1.24	Общая численность педагогических работников, чел			15
	по форме ФСН РИК-83, чел			
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел			
	чел.			13
	%			86,67%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел			
	чел.			13
	%			86,67%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел			
	чел.			2



	%			13,33%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел			
	чел.			1
	%			6,67%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел			
	чел.			2
	%			13,33%
1.29.2	<i>первая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел			
	чел.			13
	%			86,67%
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.			0
	%			0,00%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел			
	чел.			0
	%			0,00%
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.			7
	%			46,67%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			0
	%			0,00%

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			3
	%			20,00%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.			20
	%			76,92%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.			6
	%			23,08%
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации			Да

Обеспеченность педагогическими кадрами в школе составляет 100 %. В школе трудятся 15 педагогов.

Имеют награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Садчикова Л.А.

Грамоты Министерства образования и науки РФ - Пронюшкин Н.Р., Лыжина А.Г.

Средний возраст педагогических работников	49
Количество педагогов пенсионного возраста	4
Количество молодых специалистов	0

Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	2
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	13
Количество педагогов, не имеющих педобразования (неспециалисты)	1
Количество педагогов, возвратившихся из других сфер деятельности	0
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	2
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	13
Количество педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию	0
Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности (по итогам аттестации)	0
Кол-во педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в 2013-2014 уч.г.	3
Кол-во учителей-заочников	0
Кол-во учителей, поступающих летом 2014г. в ВУЗы (Ф.И.О., указать факультет)	0
Кол-во педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2013-14уч.г	1
Кол-во педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2013-14уч.г.	2

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Курсы повышения квалификации педагоги школы проходят регулярно, согласно графику**

В 2013- 2014 учебном году на курсах повышения квалификации обучалось 5 человек

Всего прошли курсы	из них				Будут проходить курсы летом 2014г.
	НИПКипРО	ОблЦИТ	Дистантные курсы)	в других учреждениях (указать где)	
5	5	-	-	-	-

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

Раздел 4. Инфраструктура общеобразовательной организации.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося			0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося			61
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота			Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			Да
2.4.2	с медиатекой			Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов			Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.			0
	%			0,00%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м			12

### Учебная литература и информационные ресурсы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
10.1	Обеспеченность в необходимом количестве учебной литературой обучающихся			3
10.2	Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы			3
10.3	Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов			3

## Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

№ п/п	Наименование	Наличие (да/нет)			Оценка состояния(4/3/2/1)		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Теплый туалет			Да			4
2	Столовая или зал для приема пищи			Да			4
3	Медицинский кабинет			Нет			
4	Кабинет социального педагога			Нет			
5	Кабинет психолога			Нет			

### 2013/2014

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
9.1	Кабинет информатики	Да	3	3
9.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	2	2
9.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	4	4
9.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	3
9.5	Кабинет домоводства	Нет		
9.6	Мастерские	Да	2	2
9.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
9.8	Спортзал	Да	3	3
9.9	Бассейн	Нет		
9.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Нет		

## Раздел 5. Учебные достижения.

N п/п	Показатель	Значение показателя		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014

5.1	Численность/ удельный вес обучающихся, освоивших основную образовательную программу:			
5.1.1	<i>начального общего образования:</i>			
	чел.			6
	%			100,00%
5.1.2	<i>основного общего образования:</i>			
	чел.			8
	%			100,00%
5.1.3	<i>среднего общего образования:</i>			
	чел.			6
	%			100,00%
5.4	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с результатом ТБ2 и выше			
	чел.	0	0	0
	%	0,00%	0,00%	0,00%
5.5	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше			
	чел.	0	0	1
	%	0,00%	0,00%	16,67%
5.6	<b>Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования</b>			
5.6.1	Численность/ доля обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:			
5.6.1.1	4 класс (русский язык)			
	чел.			6
	%			100,00%
5.6.1.2	4 класс (математика)			
	чел.			6
	%			100,00%
5.6.1.3	6 класс (русский язык)			
	чел.			8
	%			100,00%

5.6.1.4	6 класс (математика)			
	чел.			7
	%			100,00%
5.6.1.5	8 класс (русский язык)			
	чел.			2
	%			100,00%
5.6.1.6	8 класс (математика)			
	чел.			2
	%			100,00%
5.6.1.7	10 класс (русский язык)			
	чел.			1
	%			100,00%
5.6.1.8	10 класс (математика)			
	чел.			1
	%			100,00%
5.6.2	Численность/ удельный вес обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне:			
5.6.2.1	4 класс (русский язык)			
	чел.			2
	%			33,33%
5.6.2.2	4 класс (математика)			
	чел.			4
	%			66,67%
5.6.2.3	6 класс (русский язык)			
	чел.			6
	%			75,00%
5.6.2.4	6 класс (математика)			
	чел.			3
	%			42,86%
5.6.2.5	8 класс (русский язык)			
	чел.			1
	%			50,00%
5.6.2.6	8 класс (математика)			
	чел.			0
	%			0,00%
5.6.2.7	10 класс (русский язык)			
	чел.			1
	%			100,00%
5.6.2.8	10 класс (математика)			
	чел.			1
	%			100,00%







**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.  
АБСОЛЮТНАЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ЗА 3 ГОДА.**

	2011-12	2012-13	2013-14
Качественная успеваемость	28,7 %	37,5 %	36 %
Абсолютная успеваемость	98,5 %	98,2 %	100 %

Наблюдается незначительное снижение процента качественной успеваемости в 2013-2014 учебном году, что говорит о недостаточной работе с учащимися, имеющими способности к обучению. Необходимо всем учителям приложить все усилия для того, чтобы мотивировать этих учащихся на получение более высоких оценок. Абсолютная успеваемость достигла 100%.

**Результаты итоговой аттестации в 4-м классе.**

Предмет	ФИО учителя	Число учащихся в классе	Сдали на «4» и «5»		На «2»
			Число уч-ся	В процентах	
Математика	Храмова Н.И.	6	5	83	Нет
Русский язык	Храмова Н.И.	6	4	67	нет

Все учащиеся 4-го класса успешно сдали выпускные экзамены из начальной школы. По русскому языку 67% учащихся справились с работой на «4» и «5», по математике 83% учащихся справились с работой на «4» и «5», абсолютная успеваемость составила 100%.

**Результаты ГИА выпускников за курс основной школы (ОГЭ) 2013-2014у.г.**

Предметы, выносимые на экзамены	Количество учащихся в классе	Итоги экзаменов					
		Кол-во уч-ся, сдававших их экзамен	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «3»	Кол-во уч-ся, не сдавших экзамены	Коэффициент качества	Коэффициент усвоения
Русский язык	8	8	6	2	-	75	100
Математика	8	8	7	1	-	88	100

Все учащиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ русский язык и математику. На «4» и «5» русский язык сдали 75 % учащихся (учитель Хилько В.И.); математику 88% учащихся (учитель Потанина Н.К.), не сдавших экзамен нет.

**Итоги сдачи ЕГЭ в 11 классе в 2013-14 учебном году.**

Предмет	Число учащихся	Число уч-ся, сдававших экзамен / %	Справились Уч-ся / %	Не справились Уч-ся / %
Русский язык	6	6 / 100	6 / 100	-
Математика	6	6 / 100	6 / 100	-
Биология	6	6 / 100	4 / 67	2 / 33
Обществознание	6	5 / 83	3 / 60	2 / 40
Химия	6	1 / 17	1 / 100	-
Информатика и ИКТ	6	2 / 33	2 / 100	-

Русский язык и математика являются обязательными для сдачи. Эти экзамены успешно сдали все учащиеся.

**Количество баллов, которые набрали учащиеся 11 класса на ЕГЭ.**

ФИ ученика	Математика	Информатика и ИКТ	Русский язык	Биология	Химия	Обществознание
1.Амиралиева Света	24		46	41		19
2. Вальтер Алина	36		48	34		40

3. Горшкова Саша	32		39	32		32
4. Кутоловская Люба	20		52	55	37	
5. Старовойтов Кирилл	68	63	59	52		51
6. Хмельков Андрей	60	49	55	45		50
Средний балл по предметам по школе	40	56	49,8	43,1	37	38,4

### ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Клас с	Предмет	ФИО учителя	Число учащихся в классе	Число учащихся, сдававших экзамен	На «4» и «5»		На «2»	
					Число учащихся	%	Число учащихся	%
5	Русский язык	Глухова М.В.	5	5	-	-	-	-
6	математика	Потанина Н.К.	7	7	3	43	-	-
6	Русский язык	Хилько В.И.	7	7	6	85	-	-
7	География	Садчикова Л.А.	4	4	4	100	-	-
8	Русский язык	Глухова М.В.	3	3	2	66	-	-
8	Математика	Ерш Н.И.	3	3	1	33	-	-
10	Математика	Потанина Н.К.	1	1	1	100	-	-
10	Русский язык	Хилько В.И.	1	1	1	100	-	-

Высокое качество 100% показали учащиеся в 10 классе по русскому языку (учитель Хилько В.И.) и математике (учитель Потанина Н.К.), в 8 классе по географии (учитель Садчикова Л.А.).

### Итоговая аттестация в 11 классе за два года:

предмет	2012-2013г				2013-2014г			
	Ср. шк. балл	Ср. по району	Ср. обл. балл	Ср. по РФ	Ср. шк. балл	Ср. по району	Ср. обл. балл	Ср. по РФ
Математика	45	41,7	49,1	48,7	40	42,1	47,1	39,6
Русский язык	59,5	59,4	62,6	63,4	49,8	62	62,9	62,5
Биология	47,5	33	54,3	58,4	43,1	49,9	54,9	54,3
Обществознание	56,6	54,8	57,4	59,5	38,4	48,8	51	53,1
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	56	50	60,5	57,2
Физика	36,5				-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	37	43,9	56,2	55,7

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты ЕГЭ немного ниже по математике, русскому языку, по биологии, обществознанию. Впервые сдавали

экзамен по информатике и ИКТ средний балл по школе -56 б., что выше районного уровня и немного ниже областного и по России.

Проблему подготовки обучающихся к ЕГЭ необходимо держать на контроле, продолжать индивидуальную работу с обучающимися, увеличивать количество консультаций, начиная с первой четверти, проводить тренинги, компьютерное и диагностическое тестирование, внедрять в работу информационные технологии. Все выпускники получили аттестаты об окончании средней школы.

**Результаты первого цикла мониторинга качества начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (2013-2014 г.г.)**

Название  
ОО

Муниципальное казенное образовательное учреждение Красногривенская средняя общеобразовательная школа

Район 995011

Код ОО 995

Дата  
участия  
ОО 15-16 апреля 2014 г.

Показатели	Индикаторы	4 класс				6 класс				8 класс				10 класс			
		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
		по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ	по НСО	по ОУ
Успешность освоения образовательного стандарта	1. Уровень выполнения работы, %	64	63	75	76	68	76	58	66	67	68	59	68	78	85	56	92
	2. Доля обучающихся ОО, справившихся с ДР, %	87	100	95	100	89	100	77	100	89	100	77	100	97	100	75	100
	3. Доля обучающихся ОО, справившихся с ДР и по русскому языку, и по математике, %	рус. и мат. по НСО		рус. и мат. по ОУ		рус. и мат. по НСО		рус. и мат. по ОУ		рус. и мат. по НСО		рус. и мат. по ОУ		рус. и мат. по НСО		рус. и мат. по ОУ	
		84		100		72		100		73		100		74		100	
Качество освоения образовательного стандарта	<i>Порог "лучших" результатов, %</i>	10		10		10		10		10		10		10		10	
	4. Доля обучающихся ОО, преодолевших	10	0	14	17	13	13	10	14	12	0	12	0	13	0	11	100

	порог "лучших" результатов, %																
Успешность освоения проверяемых общеучебных умений	5. Уровень успешности освоения общеучебного умения "сравнивать и сопоставлять", %	67	58	72	64	80	78	74	75	68	75	62	50	81	100	69	100
	6. Доля обучающихся ОО, владеющих проверяемым общеучебным умением "сравнивать и сопоставлять", %	57	50	73	73	65	79	59	80	73	86	70	92	87	86	74	100
	7. Уровень успешности освоения общеучебного умения "извлекать информацию", %	86	100	90	67	84	100	90	100	90	100	82	100	81	100	85	100
	8. Доля обучающихся ОО, владеющих проверяемым общеучебным умением "извлекать информацию", %	58	67	89	100	69	88	63	86	88	100	88	100	97	100	84	100

## Раздел 6. Воспитательная работа.

**Основная цель воспитательной работы школы** – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Основные направления деятельности:

- - духовно- нравственное;
- - спортивно-оздоровительное;
- - познавательное;
- - художественно- эстетическое;
- - трудовое;
- - работа с родителями;
- - работа с детьми требующими особого внимания.

### **Приоритетное направление: духовно- нравственное**

Приобщение к духовно- нравственным ценностям проводилось через реализацию программы «Юный Патриот» в следующих мероприятиях:

- 1 сентября – День Знаний
- Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей
- Акция «Подари тепло ветерану»
- Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России
- Классные часы, посвященные 20 летию Конституции РФ
- Классные часы, посвященные зимней Олимпиаде в Сочи-2014
- Военно- патриотическая неделя
- Митинг к Дню Победы
- Классные часы, посвященные Дню Славянской письменности и культуры
- Акция «Весенняя неделя добра», инициаторами которой является Молодежный парламент Доволенского района.
- «День памяти и скорби»

Традиционными в нашей школе стали такие мероприятия как «День знаний»; «Последний звонок»; «День здоровья»; родительская неделя, в рамках которой проводятся :

-день открытых дверей, где проводятся открытые уроки учителями – предметниками и индивидуальные консультации,  
 - тематическое родительское собрание и праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта,  
 -открытые классные часы, на которых присутствуют родители, дети, администрация школы и классные руководители,  
 - спортивно-развлекательный конкурс «Мама, папа и я – спортивная семья!».

Традиционно один раз в четверть проводятся общешкольные тематические родительские собрания:

1.Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь?	Октябрь	Старовойтова О.А., Хилько Г.И, Храмова Н.И
2. Конфликтные ситуации в семье: способы их разрешения.	Декабрь	Лыжина А.Г., Игнатьева О.Е.,
3. Как не стать жертвой преступления ?	Февраль	Глухова М.В, Пронюшкин Н.Р, участковый
4. Компьютер в жизни школьника.	Апрель	инспектор, инспектор ПДН. Пронюшкина Г.А, Потанина Н.К., Кононова Н.С

для участия в родительских собраниях приглашаем специалистов различных направлений: фельдшера, инспектора ГИБДД, участкового инспектора и др. В течение учебного года классными руководителями проводятся различные мероприятия с участием родителей- выпускные вечера: «Прощай 4 класс»- классный руководитель Храмова Н.И; «Звездный бал» Игнатьева О.Е; «Прощай школа» Пронюшкина Г.А. и другие. В рамках родительской недели, методического объединения классных руководителей на высоком профессиональном уровне прошли мероприятия совместно с родителями в 6 классе «Моя семья- мое богатство»- классный руководитель Садчикова Л.А; в 5 классе «Здоровые дети в здоровой семье» Беребера А.В. Данные мероприятия получили высокую оценку родителей, коллег и приглашенных.

В школе действует орган ученического самоуправления «Школьная республика», в котором имеется Президентский совет на заседаниях которого определяется форма проведения досуга, принимаются решения по различным вопросам. Решения Президентского совета и итоги проводимых дел оглашаются на общешкольной линейке или освещаются в школьной газете «Школярик». Над выпуском газет работает учитель русского языка и литературы Глухова М.В совместно с Министрами

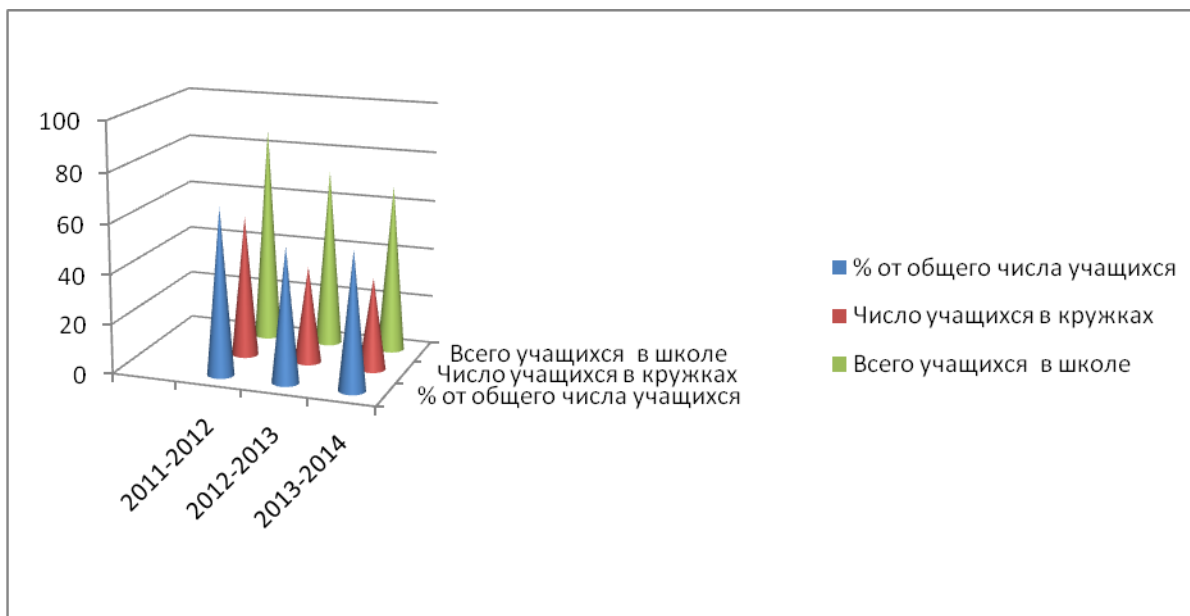


культуры и информации. Газета красочная, содержательная, выпускается с периодичностью один раз в месяц, выпускаются также тематические «Школе 35», «Выпуск- 2014» и поздравительные газеты.

В 2013-2014 учебном году в школе работало 7 объединений дополнительного образования от ДДЮТ:

- кукольный театр рук Садчикова Л.А.
- экологический рук Беребера А.В
- КИР рук Лыжина А.Г.
- краеведение рук –Кононова Н.С
- туристический рук Игнатъева О.Е.
- хозяйюшка- рук Кононенко М.А
- гармония – рук Кононенко М.А.

Которые посещали 37 учащихся- это 55,2 %, в 2012-2013 учебном году посещали 39 учащихся, что составляло 54 % от общего числа учащихся, в 2011-12 учебном году посещали 57 учащихся- это 67 %.



Общая занятость в кружках и секциях в 2013-2014 учебном году составила 95,5 %, в 2012-2013 уч. году - 72%. И как результат ребята нашей школы занимают призовые места в районных и областных конкурсах. В 2013-2014 учебном году- **33** призовых места, в 2012-2013- **33**.

1. Лыжин Михаил	Областная интернет викторина «Я гражданин России»	1 место
2. Лыжин Михаил	Областная интернет викторина «Родная семья»	1 место
3. Маклюк Виктория	Областная интернет викторина «Я гражданин России»	1 место

4. Маклюк Виктория	Областная интернет викторина «Родная семья»	1 место
5. Дунаев Валера	Районные соревнования по автомоделизму	1 место
6. Дунаев Валера	Районные соревнования по автомоделизму	2 место
7. Кутоловская Галя, 8. Кутоловский Миша	Районная выставка декоративно- прикладного творчества в номинации «Вязание»	3 место
9. Учащиеся начальных классов	Районная выставка декоративно- прикладного творчества в номинации «Вязание»	1 место
10. Гетало Аня	Областной конкурс летнего чтения «Лето- время читать!»	участник
11. Команда школы	Региональный интеллектуальный конкурс «Водный мир Сибири»	3 место
12. Садчиков Паша 13. Шилиманов Максим	Районная конференция исследовательских работ	1 место
14. Хмельков Андрей	Районный этап Международного конкурса «Космос и я» в номинации «Видеофильм»	3 место
15. Театральный коллектив «Вдохновение»	Районный конкурс кукольных театров	Диплом Лауреата
16. Кутоловская Вика	Областной конкурс летнего чтения «Лето- время читать!»	участник
17. Кутоловская Галя	Областной конкурс летнего чтения «Лето- время читать!»	участник
18. Маклюк Виктория	Областной конкурс «Уникальная новосибиря 2013» в номинации «выдающиеся земляки»	Лауреат 3 степени
19. Маклюк Виктория	Районный конкурс «Ученик года- 2014!»	3 место
20. Маклюк Виктория	Районный фотоконкурс	2 место
21. Мартынова Валерия	Областной конкурс летнего чтения «Лето- время читать!»	участник
22. Коллектив школы	Районный конкурс «Мода и фантазия»	1 место
23. Хоровой коллектив	Районный этап Областного конкурса	1 место
24. Команда школы	Профильная смена в конкурсе презентаций	1 место
25. Команда школы	Профильная смена в соревнованиях по стрельбе	1 место

26.Хмельков Андрей	Профильная смена в соревнованиях по многоборью	2 место
27.Шилиманова Ира	Областной конкурс летнего чтения «Лето- время читать!»	участник
28.Команда экологов	Районная игра	3 место
29.КИР	Районная игра	3 место
30.Крылова Снежана	Районный литературный конкурс	3 место
31.Кутоловская Вика	Районный литературный конкурс	3 место
32.Маклюк Вика	Районный литературный конкурс	Лауреат

На протяжении последних трех лет число призеров районных и региональных призеров остается на одном уровне.

Также работала спортивная секция по волейболу рук Шкуратова Е.В , которую посещали 15 учащихся, что составляет 22, 3 % от общего числа учащихся. Призовых мест в районных соревнованиях нет. Учитель физической культуры осуществляет большой объем внеклассной работы, прививая любовь детей к спорту и здоровому образу жизни: школьный этап областных соревнований «Мама, папа и я – спортивная семья!», «День Здоровья», «Малые Олимпийские игры- 2014!» и другие.

Традиционными стали встречи с сотрудником ГИБДД- Непочатых А.В.Для учащихся школы и родителей проведена беседа по профилактике детского травматизма, а также разъясняли правила пользования транспортными средствами( скутеры, мотики). Ребята задают большое количество вопросов на таких встречах.

Ученики нашей школы активно участвуют в праздничных концертах Дома Культуры Налажено тесное сотрудничество с сельской библиотекой, фельдшером Красногривенского ФАПа.

Учащиеся школы участвуют во всех трудовых делах по самообслуживанию- это дежурство по школе и классу, а также в школьной столовой, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, территории возле памятника землякам, погибшим в ВОВ.

#### **Основными формами работы с детьми явились:**

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории).
- занятия в кружках по интересам.
- общешкольные мероприятия
- участие в районных и областных мероприятиях

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Раздел 7. Дополнительное образование.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
11.1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации:			4
11.1.1	Наличие кружков (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих кружки			
	перечисление кружков			Мы туристы, Эрудит, Кукольный театр, Краеведение, Экологический, Хозяюшка, Гармония
	чел.			65
	%			97,01%
11.1.1.1	в том числе обучающихся по программе начального общего образования			
	перечисление кружков			Кукольный театр, Краеведение, Хозяюшка, Гармония
	чел.			31
	%			46,27%
11.1.1.2	в том числе обучающихся по программе основного общего образования			
	перечисление кружков			Мы туристы, Эрудит, Кукольный театр, Краеведение, Экологический, Хозяюшка
	чел.			27
	%			40,30%
11.1.1.3	в том числе обучающихся по программе среднего общего образования			
	перечисление кружков			Эрудит, Кукольный театр, Краеведение
	чел.			7
	%			10,45%
11.1.2	Наличие секций (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих секции			
	перечисление секций			волейбол, Оздоровительная группа
	чел.			30
	%			44,78%

11.1.2.1	в том числе обучающихся по программе начального общего образования			
	перечисление секций			оздоровительная группа
	чел.			15
	%			22,39%
11.1.2.2	в том числе обучающихся по программе основного общего образования			
	перечисление секций			волейбол
	чел.			11
	%			16,42%
11.1.2.3	в том числе обучающихся по программе среднего общего образования			
	перечисление секций			волейбол
	чел.			4
	%			5,97%
11.1.3	Наличие клубов (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих клубы			
	перечисление клубов			
	чел.			0
	%			0,00%
11.1.3.1	в том числе обучающихся по программе начального общего образования			
	перечисление клубов			
	чел.			0
	%			0,00%
11.1.3.2	в том числе обучающихся по программе основного общего образования			
	перечисление клубов			
	чел.			0
	%			0,00%
11.1.3.3	в том числе обучающихся по программе среднего общего образования			
	перечисление клубов			
	чел.			0
	%			0,00%
11.2	Общий охват обучающихся дополнительным образованием			
	на 20 сентября, чел.			
	на 25 мая, чел.			65
	%			97,01%
11.3	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:			
11.3.1	муниципальных			
	чел.			41
	%			61,19%

11.3.2	региональных			
	чел.			9
	%			13,43%
11.3.3	федеральных			
	чел.			0
	%			0,00%
11.3.4	международных			
	чел.			0
	%			0,00%
11.4	Количество/доля обучающихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов:			
11.4.1	муниципальных			
	чел.			37
	%			55,22%
11.4.2	региональных			
	чел.			5
	%			7,46%
	федеральных			
	чел.			0
	%			0,00%
11.4.3	международных			
	чел.			0
	%			0,00%
11.5	Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования			Да

## Раздел 8. Безопасность образовательного пространства.

N п/п	Показатель	Значение показателя		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
7.1	Система охраны и наблюдения за порядком на территории школы			3
7.2	Система пожарной безопасности в школе			4
7.3	Наличие оборудования и условий для обеспечения безопасности в учебном процессе (уроки химии, физической культуры, труда и т.д.)			3
7.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних			
	чел.			1
	%			5,56%
7.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете			
	чел.			8
	%			11,94%

Школа функционирует в соответствии с требованиями, предъявляемыми со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекцией по охране труда. Ежегодно в школе проводятся тренировки по эвакуации всех участников учебно-воспитательного процесса. Регулярно проходит проверка службами СЭС выполнение требований СанПиН. В учебный план школы с 5 класса включен предмет ОБЖ. В школе организовано дежурство учителей и учащихся, ведется запись всех посетителей. Классные руководители регулярно проводят инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности.

#### **Раздел 9. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся**

N п/п	Показатель	Значение показателя		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
8.1	Система мероприятий по сохранению здоровья обучающихся			3
8.2	Численность/ удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание			
	чел.			17
	%			25,00%
8.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»			
	чел.			68
	%			100,00%
8.4	Численность/ удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках			
	чел.			
	%			
8.5	Система социально-психологического сопровождения обучающихся:			
8.5.1	в адаптационный период			Да
8.5.2	на разных возрастах			Да
8.5.3	наличие программы социально-психологического мониторинга			Нет

Состояние здоровья обучающихся - один из ключевых показателей эффективности образовательной программы. Отсутствие отрицательной динамики определяет результативность целостного образовательного процесса. С целью укрепления здоровья детей во 2-11-х классах введен третий час урока физической культуры, в начальном и среднем звене обучения проводятся физминутки. Традиционными стали День здоровья на природе, одно и двух дневные походы по окончании учебного года, экскурсии, легкоатлетические кроссы.

#### **Раздел 10. Информационная открытость образовательного учреждения.**

## Государственно-общественное управление образовательной организацией

N п/п	Показатель	Значение показателя		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
4.1	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственно-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение)			<a href="http://www.s_krasnogriv.dov.edu54.ru/p11aa1.html">http://www.s_krasnogriv.dov.edu54.ru/p11aa1.html</a>
4.2	Наличие на сайте контактов органа государственно-общественного управления (гиперссылка на страницу сайта)			<a href="http://www.s_krasnogriv.dov.edu54.ru/p11aa1.html">http://www.s_krasnogriv.dov.edu54.ru/p11aa1.html</a>

### Раздел 11. Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

2011/2012

#### 11.1. Численность обучающихся по классам, чел

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл

2012/2013

#### 11.1. Численность обучающихся по классам, чел

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл

2013/2014

#### 11.1. Численность обучающихся по классам, чел

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
9	8	8	6	5	7	4	5	8	1	6	

		2011/2012	2012/2013	2013/2014
12.2	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.			18
12.3	Общая численность работников образовательной			26



	организации, чел.			
12.4	Общая численность администрати вно- хозяйственны х работников, чел.			11

## Раздел 12. Прогнозируемые пути развития школы.

Результаты самообследования МКОУ Красногивенской СОШ позволяют сделать следующие выводы: школа обеспечена кадрами на допустимом уровне, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов, образовательная среда школы удовлетворяет социальному заказу родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение. Направления ближайшего развития школы обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса. Реализация поставленных целей осуществляется как в направлении совершенствования процесса обучения, его технологической и содержательной составляющих, так и через совершенствование системы воспитания, решаемой посредством следующих образовательных и воспитательных задач, предусматривающих:

- обеспечение овладением обучающимися содержанием новых образовательных стандартов;
- создание условий для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий, при которых обучающийся имеет возможность для самоопределения, самореализации и успешной социализации;
- формирование здорового образа жизни: пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, изучение экологии личности, создание условий для укрепления здоровья, формирования устойчивых норм здорового образа жизни.